

Dossier unité de soins éducationnelle en diabétologie

A) Anamnèse infirmière

1. Anamnèse administrative

a. *Situation sociale* : déroulé

- Isolé
- en famille (+ menu déroulant avec enfant, amis, conjoint, parents, ...)
- en institution (MR, MRS, autre)
- Autre encadré pour texte libre avec les coordonnées

b. *Suivis paramédicaux* : déroulé

- soins infirmiers encadré pour texte libre et coordonnées
- pédicure / podologue encadré pour texte libre et coordonnées
- diététicienne encadré pour texte libre et coordonnées
- autres encadré pour texte libre et coordonnées

c. *Activité professionnelle*

- non / oui : encadré pour commentaire

d. *Loisirs* :

- non/oui : encadré pour préciser lesquels

e. *Activité physique*

- non/oui encadré pour préciser la ou lesquelles

f. *Assuétudes* déroulé

- tabac : encadré pour commentaire
- alcool : encadré pour commentaire
- drogue : encadré pour commentaire

g. *Permis de conduire*

- classique : oui/non encadré pour commentaire
- diabétique : oui/non encadré pour commentaire

2. Anamnèse diabète

a. *Le type* : déroulé

- type 1 encadré pour commentaire
- type 2 encadré pour commentaire
- Gestationnel encadré pour commentaire
- Secondaire encadré pour commentaire
- Autre encadré pour commentaire

b. *Date du diagnostic* : encadré pour commentaire

c. *Contrat* : déroulé

- Pré-trajet de soin : encadré pour commentaire et date de début
- Trajet de soins : encadré pour commentaire et date de début

- Trajet de soin sortie d'hospitalisation : encadré pour commentaire et date de début
- Programme restreint : encadré pour commentaire et date de début
- Convention : encadré pour commentaire et date de début

d. ATCD familiaux : déroulé

- Oui/non encadré pour commentaire

e. Traitement antérieur

- Non/oui (déroulé : ADO, insuline, GLP1, régime diététique, autres + encadré pour préciser le médicament/injection)

f. Traitement actuel : déroulé

- ADO encadré pour posologie / insuline encadré pour posologie + schéma voir si possibilité d'introduire le tableau qui existe déjà dans omnipro / GLP1 encadré pour posologie / autres : encadré pour posologie

g. Complications

- non / oui (déroulé :)
- rétinopathie encadré pour commentaire
- cardiopathie encadré pour commentaire
- néphropathie encadré pour commentaire
- neuropathie encadré pour commentaire
- pied diabétique encadré pour commentaire
- problème érectile encadré pour commentaire
- vasculaire encadré pour commentaire
- autres encadré pour commentaire

h. Auto gestion

❖ Auto contrôle glycémie

- Non/Oui (encadré : si oui, lequel et combien de fois il le fait réellement?)
- Si oui : Seul encadré pour commentaire / avec l'aide de l'infirmier encadré pour commentaire / Avec quelqu'un d'autre encadré pour commentaire

❖ Injections

- Non/Oui (encadré : si oui, lesquelles, combien de fois il le fait réellement et à quels endroits?)
- Si oui : Seul encadré pour commentaire / avec l'aide de l'infirmier encadré pour commentaire / Avec quelqu'un d'autre encadré pour commentaire

❖ Matériel (déroulé)

- Stylo jetable encadré pour commentaire
- Stylo à cartouche encadré pour commentaire
- Pompe encadré pour commentaire
- Seringue encadré pour commentaire

i. Perception de la maladie

- Comment vous sentez vous face à votre diabète ? Grand encadré pour commentaire

B. Plan de soins éducatifs

1. Connaissance de la maladie

Le patient et /ou son entourage doit être capable de définir :

- le diabète : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé+ encadré pour commentaire**
- les complications : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- le rôle de l'insuline : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- la glycémie : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- l'hémoglobine glyquée : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Définir le diabète gestationnel : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Définir les complications pour le bébé : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

2. L'alimentation

- **encadré pour commentaire** (le patient voit-il déjà un diététicien ? description de son régime alimentaire)

3. L'activité physique

- **encadré pour commentaire** (le patient pratique-t-il une activité physique ? compte-t-il en pratiquer une ?)

4. Auto contrôle de la glycémie

a) Le patient et /ou son entourage doit être capable d'utiliser :

- Le glucomètre : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Le capteur/vérification du capillaire/observation du point : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- L'auto-piqueur : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Le carnet d'auto-surveillance : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

b) Le patient et /ou son entourage doit être capable d'interpréter :

- La glycémie : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

5. Le traitement

a)Le patient et /ou son entourage doit être capable de citer :

- Le nom de ses ADO : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire avec les questions suivantes (comment est-ce qu'il prend**

son traitement ? À quel moment prend-il son médicament ? Si il l'oublie, pourquoi ? Comment fait-il pour ne pas l'oublier ? Que fait-il en cas d'oubli ?)

- Le nom de son insuline et/ou de l'incrétine : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire** avec les questions suivantes (comment est-ce qu'il prend son traitement ? À quel moment prend-il son médicament ? Si il l'oublie, pourquoi ? Comment fait-il pour ne pas l'oublier ? Que fait-il en cas d'oubli ?)
- Le nombre d'unité d'insuline qu'il doit s'injecter et/ou le dosage d'incrétine : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Le mode de conservation de l'insuline et/ou de l'incrétine : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Son schéma d'insuline spécifique : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire** avec questions (Si oubli, que fait le patient ? ou si je suis à jeun pour un examen que dois-je faire ?)

b) Le patient et /ou son entourage doit être capable de réaliser :

- Son injection d'insuline et/ou d'incrétine : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire** avec questions (déterminer le site, est-ce qu'il maîtrise la purge ? les rotations ? les changements d'aiguille ?)

6. L'hypoglycémie

a) Le patient et /ou son entourage est capable de connaître :

- Les valeurs : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Les symptômes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Les causes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- La prévention : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- La correction :
 - ❖ Le resucrage : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
 - ❖ Le Glucagen/le Baqsimi : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

7. L'hyperglycémie

a) Le patient et /ou son entourage est capable de connaître :

- Les valeurs : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Les symptômes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Les causes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

- La prévention : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- La correction : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

8. Les lipodystrophies

a) *Le patient et /ou son entourage est capable de :*

- Définir la lipodystrophie : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Repérer une lipodystrophie : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Définir les causes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Prévenir les lipodystrophies : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

9. Voyage

a) *Le patient et /ou son entourage est capable de/d' :*

- Préparer son matériel : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Conserver son matériel : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Adapter son traitement : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- Prévoir un matériel de secours et connaître la molécule du traitement : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

10. L'acido-cétose (spécifique type 1)

a) *Le patient et /ou son entourage est capable de :*

- De définir l'acidocétose : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- De connaître les symptômes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- De citer les causes : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**
- De réaliser un test de cétonémie : **encadré pour commentaire**
- De corriger son acidocétose : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

11. Les examens

a) *Le patient et /ou son entourage est capable de :*

- Respecter un calendrier de consultation (diabétologue, diététicien, podologue, dentiste, cardiologue, généraliste...) : acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

- Prendre des mesures de prévention par rapport aux pieds acquis, en cours acquisition, à revoir, non applicable **déroulé + encadré pour commentaire**

Notes :

- *Les membres souhaiteraient avoir ce document mais qui mettrait en avant l'évolution, donc avant l'éducation, et plusieurs fois après, ainsi on pourrait voir que le patient ne savait pas réaliser un test de cétonémie et peut maintenant le faire.*
- Rajouter une feuille/un encadré avec des notes libres



Fiche réalisée par les membres de la CoP Diabéto dans le cadre du **projet Health CoP** en **septembre 2022**